**MIDTERM EXAM БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Пән: «Әлеуметтік-педагогикалық менеджмент»,**

**4 курс, қазақ бөлімі (Жазбаша)**

Пән бойынша Midterm Exam 8- аптада жүргізіледі. Емтихан формасы **Take-Home**

Өткізу түрі: **жазбаша.**

Жазбаша жұмыста әлеуметтік және әлеуметтік-педагогикалық басқарудағы менеджменттің мәні мен практикалық негіздерін ашу қажет.

**Тақырыптар тізбегі:**

**I тапсырма**

1. «Менеджмент», «басқару» және «әлеуметтік-педагогикалық менеджмент» ұғымдарының мәнін ашу.
2. Білім беру жүйесіндегі басқару нысандары, басқару стратегиясының тиімділігін талдау.
3. Әлеуметтік-педагогикалық менеджмент ұғымының қазіргі мәні, сипаттамасы.
4. Білім беру ұйымдарын әлеуметтік-педагогикалық тұрғыда басқарудың ерекшеліктері мен әдістері.
5. Басқарудағы сыйластық пен толеранттылық көрсету.
6. Ұйым басшысына қойылатын талаптар және оның көшбасшылық әлеуеті: мазмұны, даму мүмкіндіктерін сипаттаңыз.
7. Басқару-менеджментте қызметкерлерді таңдау технологиясы.

**II тапсырма**

1. Білім беру мекемелерін басқарудағы отандық және шетел идеялары мен әдістеріне салыстырмалы талдау жасаңыз .
2. Әл-Фарабидің басшыға керек 12 қасиетінің мәнін ашып жазыңыз.
3. «Тайм-менеджмент» немесе кәсіби қызметте табысқа жету жолдарын сипаттаңыз .
4. Басқарудағы вербальды және вербальды емес қатынас мәдениетіне түсінік беріңіз.
5. Ұжым басшысының тұлғасы және оның басқарудағы сапалық қабілеті мен адами қасиеттерін сипаттаңыз.
6. Қазіргі мектеп менеджерінің моделін құрастырыңыз.
7. «Әлеуметтік-педагогикалық менеджмент» ұғымына өз анықтамаңызды ұсынып көріңіз.

**Әдебиеттер :**

1. Подготовка менеджеров образования в высшей школе / З.А. Исаева; КазНУ им. аль-Фараби.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2005.- 135с.
2. Әлқожаева Н.С. Педагогикалық менеджмент: оқу құралы; әл-Фараби атын. ҚазҰУ.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2009.- 67.
3. Садвакасова З.М. Организационный менеджмент в образовании: схемы и таблицы: [учеб.-метод. пособие для вузов].- Алматы: ДОИВА, 2006.
4. Садвакасова З.М. Мировые концепции менеджмента для организации образования: учеб. пособие. - Алматы: ИП Волкова, 2010.- 299.
5. Баймолдаев Т. Жалпы білім беретін мектепті басқарудың ғылыми-педагогикалық негіздері.- Алматы, 2009.
6. Жайтапова А.А. Уроки менеджмента в организации образования: схемы и таблицы : [учеб. пособие] / А.А. Жайтапова, З.М. Садвакасова.- Алматы: "ДОИВА", 2007.- 223.
7. Жайтапова А.А..Садвакасова З.М. Кабдолданова Б.А. менеджмент качества в организации образования.Уч.пос.-Алматы 2010.-279 с.

**Қосымша әдебиет:**

1. Терентьев В. Ценности менеджмента. // Директор школы.- 2001.- №6- С.3-10.
2. Котлер, Филип Маркетинг, менеджмент: анализ, планирование, внедрение, контроль. 2-е изд. - Питер, 1999.- 869 с.
3. Гурье Л.И. Проектирование педагогических систем: учебное пособие, Казанский гос. техн. ун-т. – Казань, 2004. – 212 с.
4. Новиков А.М., Новиков Д.А. Образовательный проект (методология образовательной деятельности). – М.: «Эгвес», 2004. – 120 с.

|  |  |
| --- | --- |
| Балл |  Тапсырма, жауап мазмұны |
| 90-100 балл (Өте жақсы) | Жұмыс талаптарға сай орындалған. Мазмұны әдістер туралы толық мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған. Жауаптары материалды жақсы игергендігін білдіреді. |
| 75-89 (Жақсы) | Жұмыс талаптарға сай әзірленген. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. Жауаптары материалды 75% игергендігін білдіреді. |
| 50-74 (Қанағаттанарлық) | Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. Берілген жауаптары қысқа және қосымша көмекті талап етеді. |
| 0-49 (Қанақаттанарлықсыз) | Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, плагиат кездеседі. |